

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
протокол № 4  
от 30 марта 2026 г

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 32»  
И.В. Наумова  
30.03.2026 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 32»  
город Гусь-Хрустальный Владимирской области*  
за 2025 год

РАССМОТРЕНО  
*Педагогическим советом  
протокол № 4  
от 30 марта 2026 г*

УТВЕРЖДЕНО  
*Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 32»  
И.В. Наумова  
30.03.2026 г.*

**Отчет о результатах самообследования**  
*Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 32»  
город Гусь-Хрустальный Владимирской области*  
  
*за 2025 год*

ЦЕЛЬ проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 32».

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА:

Руководитель группы – Наумова И.В., заведующий МБДОУ

«Детский сад №32 »;

Платова Е.Н., учитель –логопед;

Кургузова М.Ю., педагог-психолог;

Хоминич Е.О., воспитатель;

Яхругина Г.И., заместитель заведующего по АХР;

Сорокина Ю.В. , администратор.

Приказ об организации и проведении самообследования от 02.02.2026 г. № 01-07/40.1

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 комбинированного вида » (МБДОУ Детский сад</i>
--	--

	<i>№ 32)</i>
Руководитель	<i>Наумова Ирина Васильевна</i>
Почтовый адрес организации	601505, г. Гусь-Хрустальный, ул. Микрорайон, д. 24а
Фактический адрес организации	Корпус 1: 601505, г. Гусь-Хрустальный, ул. Микрорайон, д. 24а Корпус 2: 601505, г. Гусь-Хрустальный, ул. Микрорайон, д. 31а
Телефон, факс	<i>849241 (23792)</i>
Адрес электронной почты	<i>gusdou32.ya@yandex.ru</i>
Учредитель	Администрация муниципального образования город Гусь-Хрустальный
Дата создания	<i>07.10.1968 г.</i>
Лицензия	От 21.12.2022 № 478942

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Оба здания Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 215 мест. Общая площадь зданий 9890 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1845 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в общеразвивающих группах – 10.5 часов, в логопедической группе -10 часов Режим работы общеразвивающих групп – с 7:30 до 18:00. Режим работы логопедической группы – с 7.30 до 17.30.

### **Аналитическая часть**

## I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы .</li> </ul>
Совет родителей	<p>Выясняет, в чем нуждаются дети, помимо предоставленного дошкольным учебным заведением.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Иницирует и осуществляет закупку необходимого – канцелярских принадлежностей, материалов для ремонта, предметов интерьера, игрушек.</li> <li>- Определяет список мероприятий, для которых необходимо будет приобрести подарки детям, воспитателям, няням и другим работникам детского сада.</li> <li>- Помогает организовывать мероприятия и содействует воспитателям в процессе работы с детьми.</li> <li>- Решает незначительные организационные вопросы, которые не требуют присутствия всех родителей.</li> <li>- И, естественно, родительский комитет в садике занимается расчетом и сбором необходимых средств для осуществления вышеперечисленного.</li> </ul>
Профессиональный союз работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добивается повышения благосостояния и жизненного уровня членов Профсоюза и работников ДОУ;</li> <li>- Обеспечивает защиту права каждого члена Профсоюза работников ДОУ на труд, получение профессии и повышение квалификации, справедливую и своевременную оплату труда;</li> <li>- Содействует охране здоровья, созданию здоровых и безопасных условий труда членов Профсоюза работников ДОУ ;</li> <li>- Осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства РФ, затрагивающего трудовые, экономические и социальные интересы членов</li> </ul>

Профсоюза работников ДОУ; - Укрепляет организованное единство, развивает солидарность, взаимопомощь и сотрудничество членов Профсоюза работников ДОУ
---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- характеристики на детей для ТПМПК
- списки детей с адресами проживания и телефонами родителей на случай ЧС
- - справки для начисления стимулирующих выплат (согласно Положения о премировании и порядке распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам ДОУ)
- акты обследования жилищных условий детей, состоящих на различных видах учета или прибывших из других районов
- журналы учета индивидуальной работы специалистов с детьми ОВЗ по АОП, ИПРА.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Целью реализации образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Содержание образовательной программы дошкольного образования соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Образовательная программа обеспечивает развитие детей по основным ведущим линиям развития: физическое развитие, социально-коммуникативное

развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованная образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Образовательная программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. Планирование образовательного процесса осуществляется по следующим блокам:

*-образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной и чтение художественной литературы;*

*-образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (личная гигиена, свободная деятельность, разные виды игр, индивидуальная работа в режиме дня, прогулка, оздоровление, дежурство в центре природы, столовой);*

*-самостоятельная деятельность детей;*

*-взаимодействие с семьями детей.*

Деятельность педагогического коллектива направлена на повышение качества образовательных услуг на основе использования современных педагогических технологий:

-развивающих: проектирование, моделирование, исследовательская и опытноэкспериментальная деятельность, проблемное обучение;

-здоровьесберегающих: медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, социально-психологические;

-социоигровых: обучение качественному взаимодействию в ходе игровой деятельности;

-творческих: арт-терапия – развитие творческого самовыражения с применением движения, рисования, музыки; сказкотерапия;

Сотрудничество МБДОУ с социальными партнерами содействует созданию эффективных условий развития личности дошкольников:

- медицинское обслуживание детей осуществляется по договору с ГБУЗ «ДГБ»  
Специалистами учреждения проводится медицинский осмотр детей, диспансеризация детей старшего дошкольного возраста, плановая вакцинация детей.

Детский сад посещают 177 воспитанника в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа -24 ребенка
- 2 вторых младших группы – 44 ребенка;
- 2 средних группы – 33 ребенка;
- 1 старшая группа – 26 детей ;
- 3 подготовительных к школе группы : одна из которых комбинированной направленности – 17 детей;  
одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (логопедическая) – 12 детей и одна группа общеразвивающей направленности – 21 ребенок

В целом, образовательная деятельность в МБДОУ соответствует требованиям нормативных документов, содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ДО. .

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом

Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников		
	2025	2024	2023	2025	2024	2023
Количество детей	177	193	197			
Количество семей	164	183	186			
Полная	139	144	143	79	79	77
Неполная с матерью	24	39	43	15	21	23
Неполная с отцом	0	0	0	0	0	0
Оформлено опекунов	1	2	1	1	1	1

#### Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников		
	2025	2024	2023	2025	2024	2023
Один ребенок	66	93	92	40	51	49
Два ребенка	78	69	70	48	38	38
Три ребенка и более	20	21	24	12	11	13

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. В 2025 году детский сад посещали 5 детей участников СВО, которым тоже уделяется особое внимание. Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана правительства Энской области от 29.01.2025 № 11-р.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к

образовательных ситуациях	<p>Родине.</p> <p>Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.</p> <p>Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества</p>
Организация развивающей предметно-пространственной среды	<p>Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др.</p> <p>Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.</p> <p>Оформление мини-музея боевой славы.</p>
Социальное партнерство	<p>Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.</p>

### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 25 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы. Подробная характеристика – в таблице.

Наименование услуг		Направление	Количество детей			Процент об общего числа		
			2025	2024	2023	2025	2024	2023
1	Читай-ка	Обучение чтению	36	37	36	20	19	18
2	Весёлая палитра	Художественно-эстетическое	33	49	27	18	25	14
3	Занимательная математика	Познавательное	66	56	53	37	29	27
4	Хореография	Физкультурно-оздоровительное	46	48	52	26	25	26
5	Психологические уроки для детей и взрослых	Социально-педагогическое	31	24	22	18	12	11
6	Робототехника	Техническое направление	48	37	10	27	19	1

Количество детей в кружках от списочного состава

Наименование услуг	Количество детей			Процент об общего числа		
	2025	2024	2023	2025	2024	2023
Всего детей в кружках	117	117	113	66	61	57

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся



								в пределах нормы
2023 г.	75	38	99	50	24	12	197	88
2024 г.	76	39	94	49	23	12	193	88
2025 г.	74	42	79	44	24	14	177	86

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	146	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	146	98

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году Детский сад посещали 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

### **Организация работы с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами**

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Адаптированная программа ДОУ для детей с ТНР и ЗПР осваивались очно, через следующие формы организации деятельности ребенка:

- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (учитель – логопед, педагог- психолог);
- совместная деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей.

Все индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носили игровой характер, были насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублировали школьные формы обучения.

С учетом имеющихся возможностей ДОУ в 2024 – 2025 учебном году были определены основные задачи коррекционной деятельности педагогов и специалистов в оказании помощи детям с ТНР и ЗПР:

1. Развитие личности ребенка (с учетом его индивидуальных физических и умственных возможностей).
2. Осуществление полноценной социальной адаптации в группе сверстников.
3. Проведение коррекционно-педагогической работы с детьми.
4. Подготовка к школьному обучению и профилактика нарушений речи.

Содержание коррекционной работы обеспечивало: выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ:

-осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медикопедагогической комиссии);

- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья

Программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Воспитательно-образовательный процесс в группах с детьми ОВЗ условно подразделялся на:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей.

Коррекционно-развивающий процесс реализовывался во взаимодействии воспитателей, учителя - логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя. Образовательный процесс в МБДОУ строился на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

### **Коррекционная работа.**

На начало учебного года в ДОУ были 1 ребенок -инвалид и 17 детей с ОВЗ. Они получают образование в логопедической группе (12 детей), в группе комбинированной направленности (4 детей) и в группах общеразвивающей направленности (1 детей) по АОП в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией. Со всеми детьми проводились индивидуальные занятия педагогом-психологом, учителем- логопедом, направленные на коррекцию выявленных нарушений.

С целью реализации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ создана комбинированная группа. Для развития детей с ОВЗ и оказания им помощи в освоении образовательной программы и социализации в разработаны индивидуальные адаптированные программы, которые обеспечивают совместное обучение и воспитание детей с ОВЗ и нормально развивающихся сверстников.

Воспитательно-образовательный процесс в группах с детьми ОВЗ условно подразделялся на:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей.

Коррекционно-развивающий процесс реализовывался во взаимодействии воспитателей, учителя - логопеда, педагога-психолога. Образовательный процесс в МБДОУ строился на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 84 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 12,6 /1;

– воспитанники/все сотрудники – 4.9 /1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;

– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 работника Детского сада, из них 2 педагога и педагог-психолог.

В 2025 году приняли на работу двух молодых педагогов, обучившихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей и одного молодого специалиста. Это почти позволило «закрыть» имеющиеся вакантные

должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодых педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в ВИРО на конкурсе инновационных проектов и методических разработок «Пчелка 2025» в творческой мастерской провели мастер – класс «Знакомство с традициями многонационального народа РФ через изготовление тряпичной куклы»;
- на уровне города МО по духовно-нравственному направлению развития дошкольников в рамках реализации программы «ДоРоГо»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «ИкаРенок»;
- Представление опыта работы на ГМО по региональному компоненту «Лучшее дидактическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию» (к программе ДОРОГО)
- ГМО учителей –логопедов «Дидактическая игра «Лабиринт»

Вывод: в условиях дефицита подготовленных высокопрофессиональных педагогических кадров администрация ДОУ считает важным аспектом своей деятельности проводить целенаправленную работу по сохранению и закреплению в учреждении молодых специалистов, в поддержании позитивного психологического состояния сотрудников и формировании благоприятного климата, способствующего развитию творческого потенциала педагогов. Педагоги образовательного учреждения соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог», их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

Учитывая современные требования, предъявляемые к педагогам, увеличение числа молодых педагогов в ДОУ, необходимо продолжить в 2026 году работу по повышению уровня профессиональной компетентности, созданию условий для повышения активности и инициативы молодых педагогов, для пробуждения и поощрения их творческой активности. Необходимо предусмотреть обучение педагогов по тематическим профессиональным

программам (повышение квалификации): развитие начал технического образования дошкольников, индивидуализация образовательного процесса, повышение компьютерной грамотности педагогов для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. Продолжать разработку индивидуальных образовательных маршрутов.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет учителя-логопеда;
- музыкальный кабинет;
- кабинет делопроизводителя;
- помещение для реализации дополнительного образования воспитанников - 2;
- выставочный зал

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, заменили детские шкафчики в раздевальных комнатах, приобрели новые детские стульчики.

В августе 2025 г. на основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию

и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает требованиям ФГОС ДО, позволяет принять своевременные управленческие решения.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации образовательной программы ДОО (содержание процедуры оценки включает в себя оценку психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, а также условий организации предметно-пространственной среды);
- качество организации образовательного процесса (содержание процедуры оценки включает в себя оценку рациональности выбора образовательных программ и технологий, оценку объема образовательной деятельности, обеспеченность методическими пособиями и литературой, оценку открытости учреждения для родителей и общественных организаций, участие в профессиональных конкурсах);
- качество результата освоения образовательной программы ДОО (содержание процедуры оценки включает в себя наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей; педагогический мониторинг (диагностика) результатов освоения образовательных программ; наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями; динамику уровня адаптации детей раннего возраста; уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОО).

С целью устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в ДОО, проведены следующие мероприятия:

-своевременно обновляется информация о деятельности образовательной организации на официальном сайте организации в соответствии с содержанием и формой, установленными нормативными правовыми актами, размещена

информация о специальных условиях для обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ;

-проводится работа по оборудованию территории и помещений учреждения , работа по улучшению условий доступности; сотрудники учреждения обучены особенностям взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья;

-для организации образовательной деятельности используется функционал образовательной платформы «Сферум».

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 88 процентов;

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83 процента;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процентов;

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **IX. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2025 .

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>		
		2025	2024	2023
<b>Образовательная деятельность</b>				
Общее количество воспитанников,	человек	177	187	197

которые обучаются по программе дошкольного образования				
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–10.5 часов)		177	187	197
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0	0
в семейной дошкольной группе		0	0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43	50	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	134	137	156
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	17	21	18
по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	10	(11%)	(9%)
		0	0(0%)	0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		17	21	18
		10	(11%)	(9%)
присмотру и уходу		17	21	18
		10	(11%)	(9%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10.9	10.4	10.6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	14	16	16
		3	3	4
высшим образованием педагогической		3	3	4

направленности (профиля)				
средним профессиональным образованием		11	12	12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11	12	12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	11 79	13 (81%)	13 (81%)
с первой		6 (43)	7(44)	8(50)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)			
до 5 лет		3(31)	3(19%)	3(19)
больше 30 лет		5(36)	5(42%)	8(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)			
до 30 лет		1(7)	2(17%)	3(19%)
от 55 лет		5(36)	7(44%)	7(44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 100	14 (100%)	15 (83%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 87	13 (93%)	14 (78%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ чело век	1/12.6	1/12	1/12.3
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет	нет	есть
инструктора по физической культуре		нет	нет	нет
учителя-логопеда		есть	есть	есть
логопеда		нет	нет	нет
учителя-дефектолога		есть	есть	есть
педагога-психолога		есть	есть	есть
<b>Инфраструктура</b>				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3	3	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	373	373	373
наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет	нет	нет
музыкального зала		да	да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой		да	да	да

**Анализ показателей деятельности ДООУ в 2025 году указывает следующее:**

-учреждение имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в учреждении созданы необходимые условия для его оптимального функционирования и развития; систематически обновляется материально-техническая, учебно-методическая база;

-учреждение частично укомплектовано педагогическими кадрами, которые регулярно повышают квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП;

-учреждением организовано сотрудничество с социальными партнерами, создана благоприятная атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми, что способствует формированию единого образовательного пространства.

**Планируем реализацию следующих направлений работы:**

1. Сохранение контингента воспитанников путем формирования системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного, комфортного, эмоционального развития личности ребенка; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе неорганизованным путем поэтапного внедрения и реализации Программы просвещения родителей.

2. Совершенствование системы работы дошкольного учреждения, направленное на познавательное-речевое развитие дошкольников с целью развития интеллектуальных и личностных способностей каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей и возможностей в соответствии с ФГОС ДО

3.Создание благотворного психологического микроклимата в коллективе для обеспечения творческой активности педагогов, что выражается участием

педагогического коллектива в инновациях, конкурсах разного масштаба. повышения их профессиональной компетентности путем реализации плана мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на 2026 год.

4.Совершенствование материально-технической базы учреждения для развития технического творчества и робототехники в детском саду.