

Муниципальное образование город Гусь-Хрустальный  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 32 комбинированного вида»

Принято  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 32  
комбинированного вида»  
протокол № 1 от 30.08. 2024 г.

Утверждено  
приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №32  
комбинированного вида»  
приказ № 01-07/06 от 30.08.2024 г.  
... И.В. Наумова



**Годовой план МБДОУ  
«Детский сад №32 комбинированного вида»  
на 2024-2025 учебный год**

г. Гусь-Хрустальный

2024 г.

Муниципальное образование город Гусь-Хрустальный  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 32 комбинированного вида»

Принято  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 32  
комбинированного вида»  
протокол № 1 от 30.08. 2024 г.

Утверждено  
приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №32  
комбинированного вида»  
приказ № 01-07/96.1 от 30.08.2024 г  
.....И.В. Наумова

**Годовой план МБДОУ  
«Детский сад №32 комбинированного вида»  
на 2024-2025 учебный год**

г. Гусь-Хрустальный

2024 г.

## Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	4
<b>II. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ</b>	
Городская научно-практическая конференция.....	4
Педагогические советы.....	5
Семинары и практикумы.....	6
Методическое объединение.....	6
Консультации.....	6
Открытые просмотры.....	7
План работы ППК.....	7
Конкурсы, выставки, смотры, фестивали.....	7
Работа творческих групп.....	10
Самообразование педагогов.....	10
Аттестация.....	11
Повышение профессиональной компетенции начинающих педагогов	11
ППО.....	12
Инновационная деятельность.....	12
<b>III. ИЗУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ</b>	12
<b>IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ</b>	
Сотрудничество с семьями воспитанников.....	13
Педагогическое образование родителей .....	14
Преемственность ДОУ со школой.....	15
Сотрудничество с социальными партнерами.....	15

## **ЦЕЛЬ РАБОТЫ:**

Создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

## **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы.
2. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм речевого развития, культуры речевого общения у детей дошкольного возраста в педагогическом сообществе.
3. Расширять пути взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в вопросах воспитания и образования, используя инновационные формы и методы.
4. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО.

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1. Разработка и утверждение Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Август	Творческая группа	
2. Составление и утверждение документов, регламентирующих деятельность специалистов и педагогов ДОУ (учебный план, список тем самообразования педагогов, график занятости залов, график работы специалистов и т.п.).	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	
3. Составление плана-графика курсовой подготовки педагогов	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	
4. Составление планов аттестации, оформление справок	В течение года по запросам	Заведующий, старший воспитатель	
5. Выявление детей «группы риска», определение дальнейшего пути развития детей этой группы.	Сентябрь	Педагог-психолог	
6. Разработка положений конкурсов внутри ДОУ для педагогов, детей и родителей	В течение года	Старший воспитатель	
7. Оформление стендов ДОУ: - Методический уголок; - Уголок педагога – психолога; - Уголок логопеда; - Профсоюзный уголок; - Пожарная безопасность и антитеррор; - Уголок администратора; - Визитка ДОУ; - Охрана жизни и здоровья детей; - Спортивные достижения; - Родительские уголки.	В течение года	Старший воспитатель, специалисты ДОУ, воспитатели	
8. Составление перечня методического обеспечения	Сентябрь	Старший воспитатель	
<b>II. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ</b>			
1. <b>Городская научно-практическая</b> конференция для педагогов ДОУ и учителей начальных классов на тему: «»		Старший воспитатель, педагоги	
<b>2. Педагогические советы</b> <b>2.1. Педагогический совет №1</b> Тема: «Основные направления работы ДОУ на 2023 –2024 уч. год» Повестка дня: 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Утверждение педагогическим коллективом годового плана ДОУ на новый учебный год. 4. Утверждение Образовательной программы	Август	Заведующий, старший воспитатель	

<p>дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.</p> <p>5. Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе, комплексно-тематического плана.</p> <p>6. Утверждение изменений, внесенных в план воспитательной работы.</p> <p>7. Утверждение годового календарно-учебного графика на 2023-2024 учебный год.</p> <p>8. Утверждение АООП для детей с ЗПР.</p> <p>9. Утверждение состава творческой группы для участия в конкурсе «Пчелка-2024».</p> <p>10. Выбор членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>11. Решение педсовета.</p>			
<p><b>2.2. Педагогический совет № 2</b></p> <p>Тема: Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования</p> <p>Цель: Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать уровень организации работы по развитию речи в ДООУ.</li> <li>2. Говорящая среда - как современная педагогическая технология поддержки детской инициативы».</li> <li>3. Создание мотивирующей образовательной среды, способствующей поддержке инициативы дошкольников в детских видах деятельности.</li> </ol>	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель	
<p><b>2.3. Педагогический совет № 3</b></p> <p>Тема: «Работа с родителями, как форма социального партнерства в условиях модернизации образовательного процесса».</p> <p>Цель: Создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества в организации работы с родителями.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы взаимодействия с семьей.</li> <li>2. Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы.</li> <li>3. Представления из опыта работы</li> </ol>	Февраль	Заведующий, старший воспитатель	
<p><b>2.4. Педагогический совет № 4</b></p> <p>«Анализ качества педагогической работы ДООУ за 2023 - 2024 уч. г.» (итоговый педсовет):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за 2023-2024 уч. г.</li> <li>2. Анализ готовности детей к школе.</li> <li>3. Перспективы развития на 2024-2025 уч. г.</li> <li>4. Утверждение плана работы на летний период.</li> </ol>	Май		

<b>3. Семинары и практикумы:</b> 3.1. <i>Областной семинар</i> «Инженерный марафон: цифровое образовательное пространство в ДОО»;  <i>Семинар</i> для руководителей и старших воспитателей «Управление качеством образования в ДОО»	Ноябрь-декабрь	Заведующий, старший воспитатель	
3.2. Мастер - класс «Речь развиваем – звуки и буквы изучаем» (видеоурок)	Октябрь		
<b>4. Методические объединения</b> - «Технология «Говорящая среда» как эффективное средство, стимулирующее речевое развитие детей дошкольного возраста»; - «Музицирование для всех» (из опыта работы ДОУ, являющегося ФИП по теме «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий»)» в рамках ГМО музыкальных руководителей.	15 ноября  30 января	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагоги  Музыкальный руководитель	
<b>5. Консультации:</b> - «Говорящая» среда как технология организации образовательного пространства ДОУ»	Октябрь		
- «Сюжетно – ролевая игра как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях детского сада»	Ноябрь		
- «Приобщение к русской национальной культуре через знакомство с русским народным бытом»	Январь		
- «Воспитание культуры речевого общения в условиях семьи и дошкольной образовательной организация»	Февраль		
<b>6. Открытые просмотры:</b> 6.1. Открытый просмотр совместной детско - родительской театрализованной деятельности «Красавица Осень».	Октябрь	Педагоги ДОУ, муз. руководитель	
6.2. Творческая деятельность объединения «Веселые кляксы»: рисование в нетрадиционной технике «Мамин портрет»	Ноябрь		
6.3. ОД по развитию речи в подготовительной группе.	Март		
6.4. Открытый просмотр итоговых занятий	Май	Все педагоги, специалисты ДОУ	
<b>7. План работы ППк</b> 7.1. Оформление нормативно - правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году.	Сентябрь	Заведующий	
7.2. Заседание комиссии «Анализ адаптации детей ясельного возраста».	Август-сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог	
7.3. Заседание по комплектованию логопункта	Август-сентябрь	Заведующий, логопед	
7.4. Изучение динамики развития детей, занимающихся в логопункте, логопедической группе	Апрель	Заведующий, старший воспит., логопед	

7.5.Заседание ППк по выпуску детей в школу	Май	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог	
7.6. Подведение итогов работы за истекший год; Анализ нервно-психического развития детей.	Май	Воспитатели ясельных групп	
<b>8. Конкурсы, выставки, смотры, фестивали</b> 8.1. <i>Уровень ДОУ:</i> Готовность групп к новому учебному году Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	Август	Педагоги, старший воспитатель	
Конкурс поделок «Осенний переполох»	Сентябрь	Педагоги, старший воспитатель	
Поделки на ярмарку к городскому празднику «День Никита-Гусятник»	Сентябрь	Педагоги, старший воспитатель	
Конкурс рисунков «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	Октябрь	Педагоги, старший воспитатель	
Смотр-конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек»	Ноябрь	Педагоги, старший воспитатель	
Конкурс чтецов «»	Январь	Педагоги, старший воспитатель	
Эколого-культурная акция «Покормите птиц!»	Февраль	Педагоги, старший воспитатель	
Конкурс художественного творчества «Мой любимый город»	Май	Педагоги, старший воспитатель	
8.2. <i>Муниципальный уровень</i> - участие в конкурсах: - Международные дни наблюдения за птицами (отчет в НП «Мещера»)	Сентябрь	Педагоги, старший воспитатель	
Конкурс «Осенний переполох»	Сентябрь	Педагоги, старший воспитатель	
-Городской праздник «День Никиты-Гусятника»: <i>Выставка «Осенний переполох»</i> <i>Конкурс костюмов «Гусиный карнавал»</i> <i>Мастер-классы педагогов</i> <i>Ярмарка</i>	Сентябрь	Педагоги, старший воспитатель	
Акция «Не проходите мимо» в поддержку бездомных животных.	Сентябрь-октябрь	Педагоги, старший воспитатель	
Дистанционное занятие для дошкольников «Необыкновенные утки». НП Мещера	Сентябрь	Педагоги	
Конкурс «Педагог года»	Ноябрь-декабрь	Педагоги	
Конкурс рисунков: «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	Октябрь	Педагоги, старший воспитатель	
Дистанционное занятие для дошкольников «Печки да лавочки». НП Мещера	Ноябрь	Педагоги	
Смотр-конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек»	Октябрь-декабрь	Педагоги, старший воспитатель	

Историко-краеведческий конкурс (совместно с НП «Мещера») «Что мы знаем о старине и русском быте». Тема конкурса проектов: «Семейная реликвия»	Ноябрь	Педагоги, старший воспитатель	
Общероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц!» (отчет в НП «Мещера»)	Ноябрь – март	Педагоги, старший воспитатель	
Участие воспитанников ДОУ в сдаче норм ГТО	Ноябрь - декабрь	Педагоги, ст. воспитатель	
Городской конкурс «Музыкальная карусель» в рамках ГМО музыкальных руководителей	1 декабря – 17 февраля	Муз. руководитель	
Городской Фестиваль педагогических идей «Говорящая среда – как современная педагогическая технология поддержки детской инициативы»	12.02-16.02	Педагоги	
Конкурс инновационных проектов по краеведению «Никоновские чтения» совместно с «Городским библиотечным информационным центром».	Февраль - март	Педагоги, старший воспитатель	
Детский экологический форум «Зеленая планета – 2024» совместно с НП «Мещера»	Февраль - март	Педагоги, старший воспитатель	
Городской конкурс чтецов «» совместно с ДЦ «ИСТОК»	16 марта	Педагоги, старший воспитатель	
Спортивные соревнования «Малышок – 2024» (подготовительная группа) совместно с комитетом по физической культуре, спорту и молодежной политике.	19-22 марта	Педагоги, старший воспитатель	
- Городской конкурс детского театральных коллективов «Хрустальные звездочки - 2024» на тему «Самый добрый дом на свете, любят детский сад все дети»	22-26 апреля	Педагоги, старший воспитатель, муз. руководитель	
- Международная акция «Марш парков» (НП Мещера)	Апрель-май	Педагоги, старший воспитатель	
- Городской конкурс поделок «К истокам своим возвращаясь». «Любимый город»	Май	Педагоги, старший воспитатель	
- Международный день защиты детей	Июнь	Педагоги, старший воспитатель	
- «День семьи, любви и верности».	Июль	Педагоги, старший воспитатель	
<b>8.3. Региональный уровень</b> - участие в конкурсах: - Конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2024» на тему «Формирование базовых ценностей, в том числе чувства патриотизма, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации »	Ноябрь-январь	Старший воспитатель, муз. руководитель Педагоги	
Конкурс методических разработок музыкальных руководителей ДОО «Музыкальная карусель»	Октябрь-ноябрь	Музыкальный руководитель	
- Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета - 2023» совместно с НП «Мещера»	Март	Старший воспитатель, педагоги	
Конкурс «Астра»	Декабрь	Педагоги, ст. воспитатель	

Конкурс «Человек и природа» (ЧИП)		Ноябрь, февраль	Педагоги, ст. воспитатель	
Региональный этап Всероссийского конкурса «ИкаРёнок»		Декабрь-февраль	Педагоги, ст. воспитатель	
Семинар. Подведение итогов конкурса «Пчелка-2023»		Май	Педагоги	
<b>9. Работа творческих групп</b>	Обобщение опыта, презентация мероприятий на педчасе Консультации	В течение года	Руководитель творческой группы  Члены творческой группы	
9.1. «Разработка и оформление материалов к городскому смотру-конкурсу «Зеленый огонек»»				
9.2. «Разработка и оформление материалов к региональному конкурсу «Пчелка-2024»»				
9.3. «Разработка и оформление материалов на городской конкурс инновационных проектов «Никоновские чтения»				
9.4 «Разработка и оформление материалов на городской фестиваль «Говорящая среда – как современная пед. Технология поддержки детской инициативы»				
<b>10. Самообразование педагогов</b>				
<b>Цель:</b> формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании				
<b>Содержание</b>	<b>Форма предоставления</b>	<b>Ответственный</b>		
Создание оптимальных условий музыкального воспитания и развития старших дошкольников на основе инновационного учебно-методического комплекса «Свирель поет».	Открытый показ			
Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста.	Предметно-развивающая среда			
Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством дидактических игр.	Предметно-развивающая среда			

Игра – как средство общения дошкольников.	Предметно-развивающая среда		
Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность	Предметно-развивающая среда		
Кукольный театр как средство развития речи у детей дошкольного возраста	Творческий отчет		
Воспитание экологической культуры в разных детских видах деятельности в условиях ДОУ.	Открытый показ		
Развитие речи детей младшего возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений	Презентация картотеки игр и упражнений		
Развитие речевдвигательной координации детей с нарушениями речи	Презентация картотеки игр и упражнений		
Формирование инклюзивной культуры среди участников образовательного процесса.	Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей		
Социализация детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры.	Мастер-класс		
Использование медиаресурсов в проектной деятельности со старшими дошкольниками	Разработка интерактивных игр		
Сенсорное развитие детей младшего возраста посредством дидактических игр.	Открытый показ		
Использование сказки как средства развития связной речи детей старшего дошкольного возраста	Разработка методических рекомендаций для педагогов		
<b>Педагогическая мастерская</b>			
Мастер-класс: РППС как средство познавательно-речевого развития старших дошкольников (речевой центр в подготовительной группе)	<u>Ноябрь</u>		
Открытый просмотр: Индивидуальные занятия, позволяющие развить у ребенка творческие способности.	<u>Февраль</u>		
Проведение «Недели мастерства» среди педагогов по обмену опытом.	Апрель - Май	Воспитатели	
<b>12. Повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов ШППО «Лесенка успеха» (ДОУ №12)</b>			
<i>Цель:</i> оказание методической помощи начинающим педагогам ДОО в организации образовательного процесса.			
<b>Дистанционная школа наставничества</b>			
<i>Цель:</i> оказание консультативной и методической помощи начинающим педагогам ДОО.			
<b>III. ИЗУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ</b>			
<b>1. Оперативный контроль</b>			
<b>2. Фронтальный контроль</b> Группа № 4, 8 «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»	Май		
<b>3. Тематический контроль</b>			
<b>1. «Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию в ДОУ»</b>	Ноябрь		

2. «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»		Февраль		
3.1. Вводный мониторинг <u>Младший возраст:</u> Итоги адаптации, «Карта нервно-психического развития» К.Л. Печора <u>Дошкольный возраст:</u> «Нормативная карта развития» Н.А. Короткова , П.Г. Нежнов «Экспресс- анализ и оценка детской деятельности» О.А. Сафоновой М. Битянова «Дошкольная зрелость» Методика «Физкультурный паспорт»	Ясельные группы Средние, старшие, подготовительные группы  Подготовительные группы Средние, старшие, подготовительные группы	Октябрь	Педагог-психолог, педагоги	
3.2. Промежуточный мониторинг: <u>Младший возраст:</u> «Карта нервно-психического развития» К.Л. Печора <u>Дошкольный возраст:</u> «Нормативная карта развития» Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов.	Ясельные группы  Средние, старшие, подготовительные группы	Январь	Воспитатели	
3.3. Итоговый мониторинг <u>Младший возраст:</u> «Карта нервно-психического развития» К.Л. Печора <u>Дошкольный возраст:</u> «Нормативная карта развития» Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов «Экспресс- анализ и оценка детской деятельности» О.А. Сафоновой М. Семаго «Фронтальная оценки уровня готовности детей к школьному обучению»  Методика «Физкультурный паспорт»	Ясельные группы  Средние, старшие, подготовительные группы  Подготовительные группы  Средние, старшие, подготовительные группы	Май	Заведующий  Старший воспитатель Педагоги  Педагог-психолог, педагоги  Старший воспитатель, педагоги	
<b>4. Итоговый контроль</b> «Состояние педагогической работы по организации образовательного процесса в ДОУ»		21-25 мая		
<b>V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ</b>				
<b>1.Сотрудничество ДОУ с семьями воспитанников</b> 1.1. Педагогический мониторинг - составление социального	Социологические срезы	Сентябрь	Педагоги, старший воспитатель	

паспорта группы, ДОУ;				
- изучение проблем, потребностей семей;	Обследование семей стоящих на внутрисадовом учете. Анкетирование по запросам и потребностям	Сентябрь	Педагог-психолог, педагоги	
- выявление индивидуальных особенностей детей	Составление речевых карт	Сентябрь	Учитель-логопед	
- определение удовлетворенности родителей работой ДОУ	Мониторинг	Сентябрь	Старший воспитатель	
1.2. Педагогическая поддержка: - обновление информационных стендов	Постоянные рубрики: - режим дня; - расписание деятельности - задачи на год - целевые ориентиры.	Сентябрь	Педагоги	
	Вариативные: по годовым задачам, в соответствии с комплексно-тематическим планированием	В течение года	Педагоги	
- совместное решение проблемных вопросов	Индивидуальные консультации по запросам родителей	В течение года	Педагоги, специалисты	
- организация совместной деятельности с семьями воспитанников	День открытых дверей	Февраль	Педагоги, старший воспитатель	
	Праздник «Осенний листопад».	Октябрь	Педагоги, старший воспитатель	
	Новогодний праздник	Декабрь		
	Досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»	Февраль		
	Праздник «8 Марта»	Март		
	Досуг «Космические путешествия»	Апрель		
	Досуг «Весенняя капель»	Апрель		
<b>2. Педагогическое образование родителей</b> 2.2.1. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах всестороннего развития детей	Общие родительские собрания: «Задачи работы ДОУ на 2023-2024 уч. год»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог	
	- «О культуре поведения. Культура поведения ребёнка в семье»	Декабрь		
	«Сотрудничество детского сада и родителей в интересах ребёнка».	Март		

	«Итоги работы ДОУ за 2023-2024 уч. год. Безопасность детей – забота родителей»	Май		
2.2.2. Групповые родительские собрания: - «Знакомство с особенностями возрастных и программных требований» (целевые ориентиры)		Сентябрь	Педагоги	
- Тематические по годовым задачам (по плану воспитателя)		Ноябрь, март		
- «Вот и стали мы на год взрослей» (итоговое)		Май		
<b>3. Преимущество детского сада со школой</b> 3.3.1. Организационно-методическая работа «Анализ адаптации детей, поступивших в 1-й класс»		Декабрь	Педагог-психолог	
3.3.2. Работа с детьми - Проведение психолого-педагогической диагностики «Готовность к школьному обучению»		Октябрь, апрель	Педагог-психолог	
- Экскурсия к школе «1 сентября – День знаний»		Сентябрь	Педагоги	
- Театрализованное представление для детей «Новогоднее чудо»		Декабрь	Педагоги, муз. руководитель	
Экскурсия в школу (в класс, в спортивный зал, в библиотеку и т.п.)		Апрель	Учителя, педагоги	
3.3.3. Сотрудничество педагогов ДОУ и начальной школы - Взаимопосещение уроков и занятий учителями и воспитателями		Октябрь-май	Педагог-психолог, старший воспитатель	
- Тематические беседы о возрастных особенностях развития ребенка		Март-май	Педагоги	
- Участие учителей в педагогических советах		Ноябрь, февраль	Заведующий	
3.3.4. Взаимодействие с родителями выпускников: - Общее родительское собрание для родителей подготовительных к школе групп, совместно с учителями начальных классов: «Готовность ребенка к школе (проблемы, опыт, рекомендации по адаптации к школе)» - Индивидуальные консультации для родителей всех специалистов ДОУ - Оформление наглядной информации для родителей выпускников «Скоро в школу»		Октябрь  В течение года	Специалисты  Педагоги	
<b>4. Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами</b> 4.1. Организация экскурсий и совместных занятий с музеем Хрустала, историко-краеведческим музеем, НП «Мещера»		Согласно договору сотрудничества	Ст. воспитатель,	
4.2. Организация просмотров на базе ДОУ кукольных спектаклей: - Владимирский областной театр кукол «Детские забавы»		в течение года	Старший воспитатель	
4.3. Реализация совместных проектов с городским информационно-библиотечным центром		в течение года	Старший воспитатель,	

4.4.Организация мероприятий с национальным парком «Мещера», участие в экологических конкурсах и проектах	3 раза в год	педагоги	
4.5.Организация выступлений учащихся «Школы искусств» и ДЦ «Исток» в ДОУ.		Муз. руководит.	
4.6 Совместные с ГИБДД акции и мероприятия по безопасности дошкольников.	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги	