

**Годовой план
на
2025 - 2026 учебный год**

Гусь-Хрустальный,
2025 год

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	4
II. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ	
Городская научно-практическая конференция.....	4
Педагогические советы.....	5
Семинары и практикумы.....	6
Методическое объединение.....	6
Консультации.....	6
Открытые просмотры.....	7
План работы ППК.....	7
Конкурсы, выставки, смотры, фестивали.....	7
Работа творческих групп.....	10
Самообразование педагогов.....	10
Аттестация.....	11
Повышение профессиональной компетенции начинающих педагогов	11
ППО.....	12
Инновационная деятельность.....	12
III. ИЗУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ	12
IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	
Сотрудничество с семьями воспитанников.....	13
Педагогическое образование родителей	14
Преемственность ДОУ со школой.....	15
Сотрудничество с социальными партнерами.....	15

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Создание условий для развития технического творчества и формирования научно-технической профессиональной ориентации у детей, а также предпосылок универсальных учебных действий.

- повышение компетенции педагогов по работе с новыми видами конструктора (интерактивный набор «Робомышь», образовательный конструктор LEGO WeDo Education 2.0, электронные конструкторы серии «Знаток») через организацию работы школы передового опыта и привлечение их к участию в конкурсных проектах различного уровня;
- совершенствование работы ДОО по платной дополнительной общеразвивающей программе технической направленности «Робототехника в детском саду» для мотивированных на данный вид деятельности дошкольников;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды по развитию технического творчества у детей, пополнение программно-методического, информационного, материально-технического наполнения ДОО;
- повышение интереса родителей к конструированию и образовательной робототехнике через организацию активных форм взаимодействия с родителями и детьми (мастер -классы, LEGO – квесты, участие в конкурсных проектах различного уровня, совместные познавательные экскурсии в «Кванториум»).

2. Современные подходы к организации взаимодействия детского сада и семьи в развитии физических качеств дошкольников.

- развитие компетентности педагогов в области физического воспитания дошкольников посредством использования интерактивных форм, участие в семинарах – практикумах, конкурсах различного уровня;
- совершенствование работы ДОО по платной дополнительной общеразвивающей программе физической направленности «Хореография» и внедрение в практику работы ДОО платной дополнительной общеразвивающей программы физической направленности «Фитнес для дошкольников» для мотивированных на данный вид деятельности детей;
- укрепление материально-технической базы для осуществления оздоровительной работы с детьми;
- повышение интереса родителей к физкультурно-оздоровительной работе ДОО через совместные проекты, праздники, развлечения, акции различного уровня.

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
I.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.Составление и утверждение документов, регламентирующих деятельность специалистов и педагогов ДОУ (учебный план, список тем самообразования педагогов, график занятости залов, график работы специалистов и т.п.).	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	
2. Составление плана-графика курсовой подготовки педагогов	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	
3. Составление планов аттестации, оформление справок	В течение года по запросам	Заведующий, старший воспитатель	
4. Выявление детей «группы риска», определение дальнейшего пути развития детей этой группы.	Сентябрь	Педагог-психолог	
5. Разработка положений конкурсов внутри ДОУ для педагогов, детей и родителей	В течение года	Старший воспитатель	
6.Оформление стендов ДОУ: - Методический уголок; - Уголок педагога – психолога; - Уголок учителя -логопеда; - Профсоюзный уголок; - Пожарная безопасность и антитеррор; - Уголок администратора; - Визитка ДОУ; - Охрана жизни и здоровья детей; - Спортивные достижения; - Родительские уголки.	В течение года	Старший воспитатель, специалисты ДОУ, воспитатели	
7. Составление перечня методического обеспечения	Сентябрь	Старший воспитатель	
II. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ			
1. Муниципальная научно-практическая конференция для педагогов ДОУ и учителей начальных классов на тему: « »	Март	Старший воспитатель, педагоги	
2. Педагогические советы 2.1. Педагогический совет №1 Тема: «Основные направления работы ДОУ на 2025 –2026 уч. год» Повестка дня: 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Утверждение педагогическим коллективом годового плана ДОО на новый учебный год. 3.Утверждение АОП для детей с ЗПР, ТНР 4.Утверждение плана КТП на 2025-2026 учебный год	Август	Заведующий, старший воспитатель	

<p>5. Утверждение годового календарно-учебного графика на 2024-2025 учебный год.</p> <p>6. Утверждение состава творческой группы для участия в конкурсе «Пчелка-2025».</p> <p>7. Выбор членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>Решение педсовета.</p>			
--	--	--	--

<p>2.2. Педагогический совет № 2</p> <p>Тема: «Развитие предпосылок инженерного мышления и способности к научно-техническому творчеству дошкольников, начиная с младшего возраста, через Лего-конструирование»</p> <p>Цель: повышение педагогической компетентности воспитателей по использованию Лего-конструирования как эффективного средства развития предпосылок инженерного мышления дошкольников.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «Роль конструирования и образовательной робототехники в развитии конструктивного мышления дошкольников». 2. Аналитическая справка тематического контроля «Педагогические условия для развития конструктивной деятельности дошкольников». 3. «Школа практического мастерства» авторские многофункциональные дидактические игры и пособия по конструированию и робототехнике. 4. Практическая часть «Архитекторы» С помощью наглядно-дидактического комплекта в соответствии с возрастом постройка по схеме. Анализ построек. 5. Решение педагогического совета. 	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	
<p>2.3. Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>Цель: объединить усилия коллектива для повышения уровня организации работы по данной теме.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Команды, девиз. 2. Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы. 3. «Физкультминутки и их место в режиме дня дошкольника» 4. «Организация и проведение подвижных игр на прогулке» 5. «Гимнастика после сна, ее значение для физического развития детей дошкольного возраста» 	Февраль	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели.	

6. Повышение интереса родителей к физкультурно-оздоровительной работе ДОО через совместные проекты, праздники, развлечения, акции различного уровня. Аналитическая справка. 7. Решение педагогического совета.			
2.4. Педагогический совет № 4 «Анализ качества педагогической работы ДОУ за 2025 - 2026 уч. г.» (итоговый педсовет): 1. Анализ работы за 2025-2026 уч. г. 2. Анализ готовности детей к школе. 3. Перспективы развития на 2026-2027 уч. г. 4. Утверждение плана работы на летний период.	Май		

3. Семинары и практикумы: 3.1. Региональный круглый стол		Старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатели.	
3.2. Региональный фестиваль		Старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатели.	
3.3 Мастер - класс для педагогов ДОО «Чудеса с песком» Мастер-класс для педагогов ДОО «Нейроигры как способ развития речи у детей» Мастер-класс для педагогов ДОО «Геокешинг в экологическом воспитании дошкольников»	сентябрь январь апрель	Педагог-психолог воспитатель учитель-логопед воспитатель старший воспитатель воспитатель	
4. Городское методическое объединение		старший воспитатель,	
5. Консультации для педагогов: «Использование учебно-игровых пособий «Блоки Дьенеша» и «Палочки Кюизенера» в работе с дошкольниками» «Прогулка в зимний период» «Уроки безопасности в детском саду»	октябрь декабрь март	воспитатель воспитатель воспитатель	
6. Открытые просмотры: 6.1. Открытый просмотр совместной игровой деятельности по конструированию	ноябрь	воспитатели	
6.2. Открытый просмотр прогулки	февраль	воспитатели	
6.3. Открытый просмотр итоговых занятий	май	Все педагоги, специалисты ДОУ	
7. План работы ППк 7.1. Оформление нормативно - правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году.	Сентябрь	Заведующий	
7.2. «Анализ адаптации детей раннего возраста, детей с ТНР компенсирующей группы».	октябрь	Старший воспитатель, Учитель-логопед педагог-психолог воспитатели	

7.3. Изучение динамики развития детей, ОВЗ за 1 квартал	декабрь	Старший воспитатель, Учитель-логопед педагог-психолог воспитатели	
7.4. Изучение динамики развития детей ОВЗ за 2 квартал	март	Старший воспитатель, Учитель-логопед педагог-психолог воспитатели	
7.5. Заседание ППк по выпуску детей в школу	апрель	Старший воспитатель, Учитель-логопед педагог-психолог воспитатели	
7.6. Подведение итогов работы за истекший год; Анализ нервно-психического развития детей.	май	Воспитатели групп раннего возраста	
8. Конкурсы, выставки, смотры, фестивали 8.1. Уровень ДОУ: Готовность групп к новому учебному году Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	Август	Педагоги, старший воспитатель	
Конкурс поделок «Осенний переполох»	Сентябрь	Педагоги, старший воспитатель	
Поделки на ярмарку к городскому празднику «День Никита-Гусятник»	Сентябрь	Педагоги, старший воспитатель	
Городской конкурс рисунков	Октябрь	Педагоги, старший воспитатель	
Конкурс чтецов ГИБЦ	март	Педагоги, старший воспитатель	
Эколого-культурная акция «Покормите птиц!»	март	Педагоги, старший воспитатель	
Конкурс художественного творчества «Мой любимый город»	май	Педагоги, старший воспитатель	
8.2. Муниципальный уровень - участие в конкурсах: - Международные дни наблюдения за птицами (отчет в НП «Мещера»)	Сентябрь	Педагоги, старший воспитатель	
Конкурс «Осенний переполох»	Сентябрь	Педагоги, старший воспитатель	
-Городской праздник «День Никиты-Гусятника»: <i>Выставка «Осенний переполох»</i> <i>Конкурс костюмов «Гусиный карнавал»</i> <i>Мастер-классы педагогов</i> <i>Ярмарка</i>	Сентябрь	Педагоги, старший воспитатель	
Акция «Не проходите мимо» в поддержку бездомных животных.	Сентябрь-октябрь	Педагоги, старший воспитатель	
Историко-краеведческий конкурс (совместно с НП «Мещера») «Что мы знаем о старине и русском быте». <i>Тема конкурса проектов: « »</i>	Ноябрь	Педагоги, старший воспитатель	

Общероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц!» (отчет в НП «Мещера»)	Ноябрь – март	Педагоги, старший воспитатель	
Участие воспитанников ДОО в сдаче норм ГТО	Ноябрь - декабрь	Педагоги, ст. воспитатель	
Спортивные соревнования «Малышок – 2026» (подготовительная группа) совместно с комитетом по физической культуре, спорту и молодежной политике.	март	Педагоги, старший воспитатель	
- Городской конкурс поделок «К истокам своим возвращаясь». «Любимый город»	Май	Педагоги, старший воспитатель	
- Международный день защиты детей	Июнь	Педагоги, старший воспитатель	
- «День семьи, любви и верности».	Июль	Педагоги, старший воспитатель	
8.3. Региональный уровень			
«ПЧЕЛКА -2026»	Декабрь - январь	Старший воспитатель, воспитатели	
Конкурс «Человек и природа» (ЧИП)	Ноябрь, февраль	Педагоги, ст. воспитатель	
9. Работа творческих групп -«Современные подходы к организации познавательно-речевой деятельности детей» - «По подготовке к участию в городском конкурсе педагогического мастерства «Педагог года» - «По подготовке к участию в городском смотре-конкурсе по детскому творчеству» - «По подготовке к участию в региональном конкурсе инновационных проектов и методических разработок «Пчелка -2026» - «Стсиема сопровождения семьи ребенка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»			
10. Самообразование педагогов			
Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании			
Содержание	Форма предоставления	Ответственный	
Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста.	Предметно-развивающая среда	Крылова Г.А.	
Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством дидактических игр.	Предметно-развивающая среда	Платова Е.Н..	
Воспитание навыков безопасного поведения ребенка дома и с незнакомыми людьми	Разработка методических рекомендаций для педагогов	Карякина К.Е.	

Игра – как средство общения дошкольников.	Предметно-развивающая среда	Римская И.В.	
Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность	Предметно-развивающая среда	Суворова М.И.	
Кукольный театр как средство развития речи у детей дошкольного возраста	Творческий отчет	Курицына А.Э.	
Воспитание экологической культуры в разных детских видах деятельности в условиях ДОУ.	Открытый показ	Петухова Н.М.	
Развитие речи детей младшего возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений	Презентация картотеки игр и упражнений	Барсукова О.М.	
Развитие речедвигательной координации детей с нарушениями речи	Презентация картотеки игр и упражнений	Хоминич Е.О.	
Социализация детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры.	Мастер-класс	Щавлева Е.Е.	
Использование медиаресурсов в проектной деятельности со старшими дошкольниками	Разработка интерактивных игр	Корякина К.Е.	
Сенсорное развитие детей младшего возраста посредством дидактических игр.	Открытый показ	Завьялова В.В.	
Использование сказки как средства развития связной речи детей старшего дошкольного возраста	Разработка методических рекомендаций для педагогов	Феоктистова О.А.	

11. Аттестация

1. Суворова М.И.	Высшая		
2. Хоминич Е.О.	Высшая		
3. Курицына А.Э.	Высшая		

12. Повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов

ШППО «Лесенка успеха» (ДОУ №12)

Цель: оказание методической помощи начинающим педагогам ДОО в организации образовательного процесса.

Дистанционная школа наставничества»

Цель: оказание консультативной и методической помощи начинающим педагогам (ДОО №)

13. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

На уровне ДОУ:

14. Инновационная деятельность

МИП «Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников через взаимодействие детского сада и семьи»

--	--	--	--

III. ИЗУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ

1. Оперативный контроль			
2. Фронтальный контроль «Готовность групп к началу учебного года» «Планы воспитателей»	Сентябрь-октябрь		
3. Тематический контроль			

1. «Организация прогулок»		декабрь		
2. «Оформление родительских уголков»		январь		
3.1. Вводный мониторинг <u>Младший возраст:</u> Итоги адаптации, «Карта нервно-психического развития» К.Л. Печора <u>Дошкольный возраст:</u> «Нормативная карта развития» Н.А. Короткова , П.Г. Нежнов «Экспресс- анализ и оценка детской деятельности» О.А. Сафоновой М. Битянова «Дошкольная зрелость» Методика «Физкультурный паспорт»	Ясельные группы Средние, старшие, подготовительные группы Подготовительные группы Средние, старшие, подготовительные группы	Октябрь	Педагог-психолог, педагоги	
3.2. Промежуточный мониторинг: <u>Младший возраст:</u> «Карта нервно-психического развития» К.Л. Печора <u>Дошкольный возраст:</u> «Нормативная карта развития» Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов.	Ясельные группы Средние, старшие, подготовительные группы	Январь	Воспитатели	
3.3. Итоговый мониторинг <u>Младший возраст:</u> «Карта нервно-психического развития» К.Л. Печора <u>Дошкольный возраст:</u>	Ясельные группы Средние, старшие,	Май	Заведующий	

«Нормативная карта развития» Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов «Экспресс- анализ и оценка детской деятельности» О.А. Сафоновой М. Семаго «Фронтальная оценки уровня готовности детей к школьному обучению» Методика «Физкультурный паспорт»	подготовительные группы Подготовительные группы Средние, старшие, подготовительные группы		Старший воспитатель Педагоги Педагог-психолог, педагоги Старший воспитатель, педагоги	
---	---	--	--	--

4. Итоговый контроль «Состояние педагогической работы по организации образовательного процесса в ДОУ»		21-25 мая		
--	--	-----------	--	--

V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

1.Сотрудничество ДОУ с семьями воспитанников 1.1. Педагогический мониторинг			заведующий	
--	--	--	------------	--

- составление социального паспорта группы, ДОУ;		Сентябрь		
- изучение проблем, потребностей семей;	Обследование семей стоящих на внутрисадовом учете.	Сентябрь	Заведующий	
- выявление индивидуальных особенностей детей	Составление речевых карт	Сентябрь	Учитель-логопед	
- определение удовлетворенности родителей работой ДОО	анкетирование	Сентябрь	Старший воспитатель	
1.2. Педагогическая поддержка: - обновление информационных стендов	Постоянные рубрики: - режим дня; - расписание деятельности - задачи на год - целевые ориентиры.	Сентябрь	Педагоги	
	Вариативные: по годовым задачам, в соответствии с комплексно-тематическим планированием	В течение года	Педагоги	
Консультативный пункт	Индивидуальные консультации по запросам родителей	В течение года	Педагоги, специалисты	

- организация совместной деятельности с семьями воспитанников	Праздник «Осенний листопад».	Октябрь	Педагоги, старший воспитатель	
	Новогодний праздник	Декабрь		
	Досуг «Мама, папа, я – спортивная семья	Февраль		
	Праздник «8 Марта»	Март		
	Досуг «Космические путешествия»	Апрель		
	Досуг «Весенняя капель»	Апрель		
2. Педагогическое образование родителей 2..1. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах всестороннего развития детей	Общие родительские собрания: «Задачи работы ДОУ на 2025-2026 уч. год»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог Учитель-логопед	
	«Культура речевого общения».	Декабрь		
	«Итоги работы ДОО за 2025-2026 уч. год. Безопасность детей – забота родителей»	Май		
2.2. Групповые родительские собрания: - «Знакомство с особенностями возрастных и программных требований» (целевые ориентиры)		Сентябрь	Педагоги	

- Тематические по годовым задачам (по плану воспитателя)	Ноябрь, март		
- «Вот и стали мы на год взрослей» (итоговое)	Май		
2.3 ШМП	Март-апрель	Ст. воспитатель,	
2.4 Мастер-классы родителей	В течение года		
3. Преемственность детского сада со школой 3.3.1. Организационно-методическая работа «Анализ адаптации детей, поступивших в 1-й класс»	октябрь	Старший воспитатель Педагог- психолог	
- Экскурсия к школе «1 сентября – День знаний»	Сентябрь	Педагоги	
Экскурсия в школу (в класс, в спортивный зал, в библиотеку и т.п.)	Апрель февраль	Учителя, педагоги	

4.Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами 4.1.Организация экскурсий и совместных занятий с музеем Хрустала, историко-краеведческим музеем, НП «Мещера»	Согласно договору сотрудничества	Ст. воспитатель,	
4.2.Организация просмотров на базе ДОУ кукольных спектаклей: - Владимирский областной театр кукол «Детские забавы»	в течение года	Старший воспитатель	
4.3.Реализация совместных проектов с городским информационно-библиотечным центром	в течение года	Старший воспитатель, педагоги	
4.4.Организация мероприятий с национальным парком «Мещера», участие в экологических конкурсах и проектах	3 раза в год		
4.5.Организация выступлений учащихся «Школы искусств» и ДЦ «Исток» в ДОУ.		Муз. руководит.	
4.6 Совместные с ГИБДД акции и мероприятия по безопасности дошкольников.	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги	

